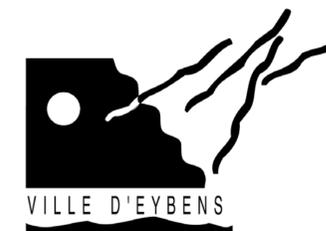




**Projet  
Éducatif de  
Territoire**  
**Conseil Municipal du  
1<sup>er</sup> juillet 2021**





# ***Retour sur le PEDT Eybinois 2018 - 2021***

## **Contexte et évolutions du PEDT**

### **Un PEDT ?**

- Document contractuel État - collectivité
- Organiser les temps scolaire et périscolaire

### **Depuis quand ?**

- Le PEDT est en place à Eybens depuis septembre 2013.
- Renouvelé en 2018 : Retour à la semaine de 4 jours de classe

### **Quelles actions ?**

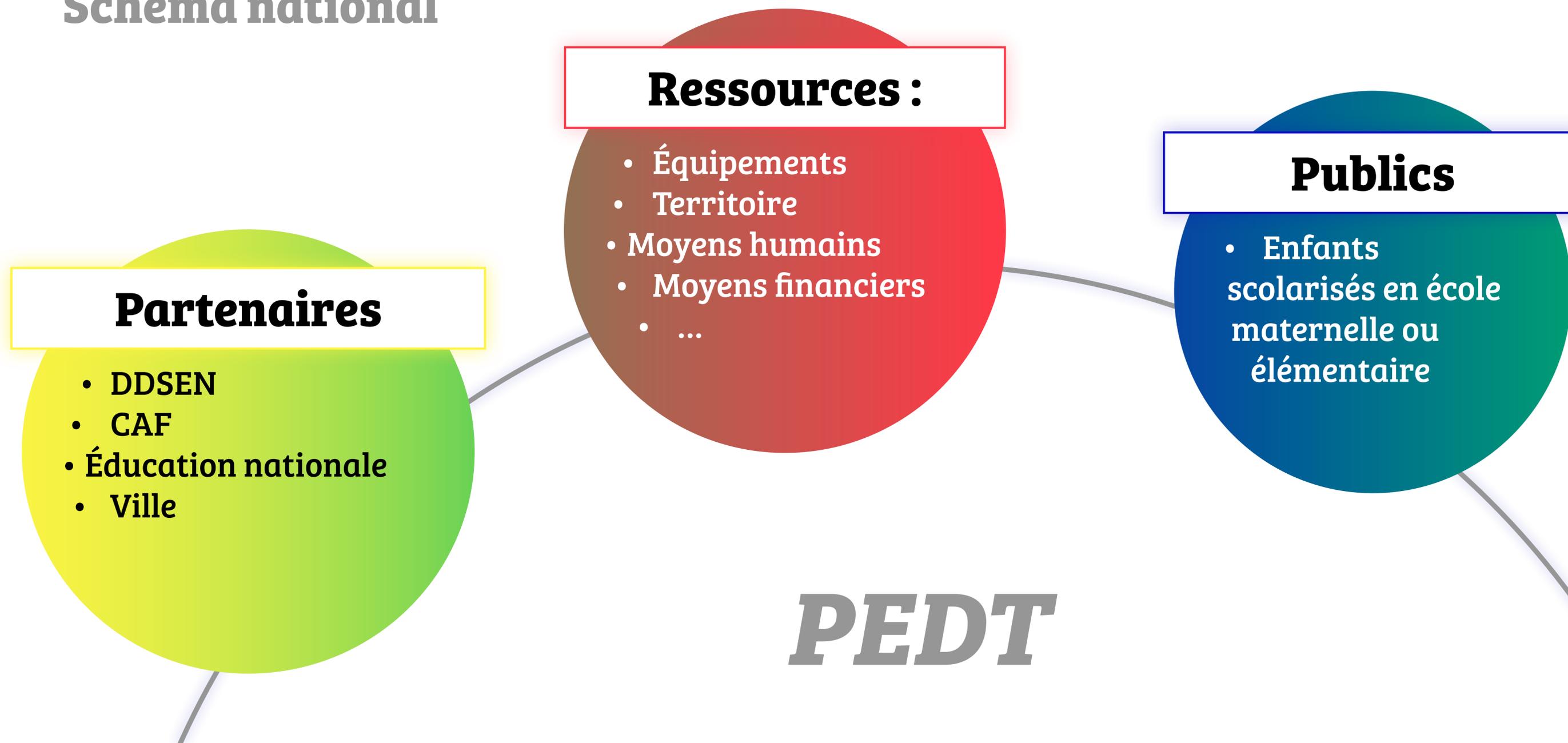
- Le périscolaire
- L'accueil de loisirs CLC
- Le sport passion





# Présentation du PEDT

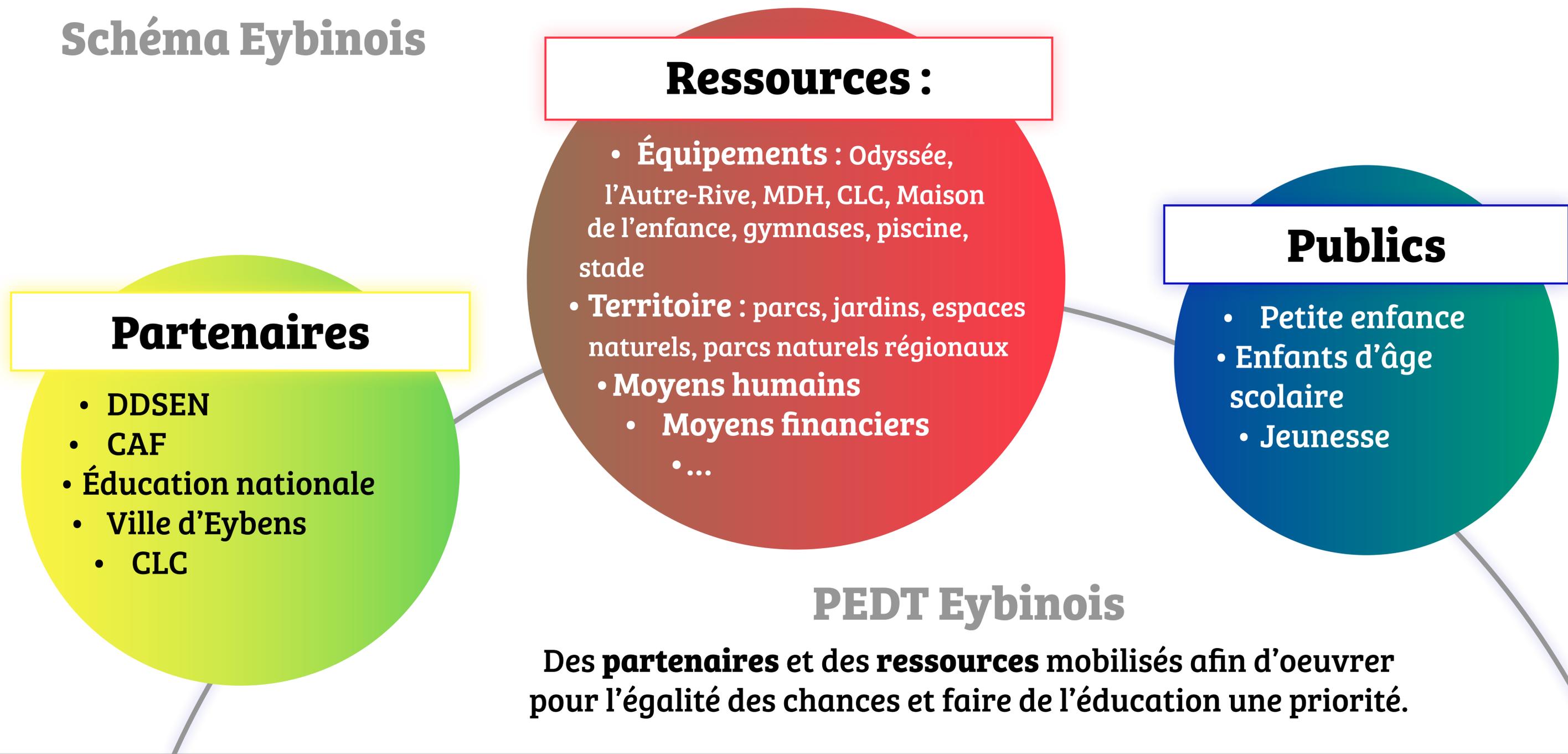
## Schéma national





# Présentation du PEDT

## Schéma Eybinois





# Retour sur le PEDT Eybinois 2018 - 2021

## Le réseau éducation - Un outil pour donner vie au PEDT

### 2018 – 2019

Une année pour conforter la communauté éducative Eybinoise

### 2019 – 2020

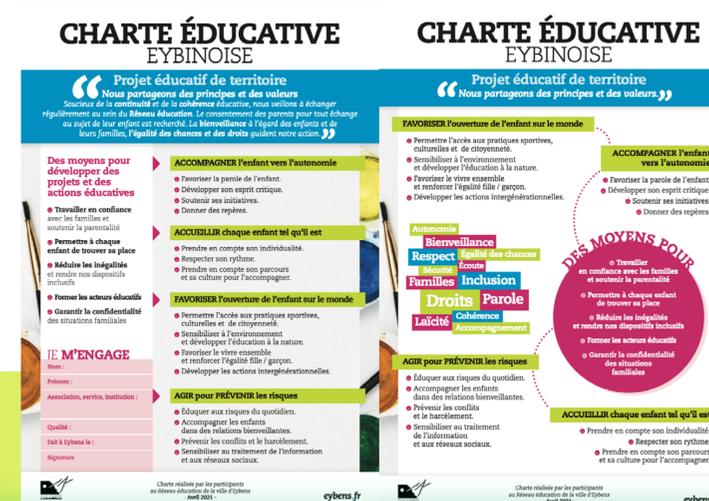
Une année pour prolonger la réflexion et renforcer la culture commune.



plateforme collaborative  
du réseau éducation | eybens

### 2020 - 2021

Une année pour finaliser et publier les principales réalisations du réseau





# Démarche de renouvellement du PEDT

## Phasage de la démarche

### Phase 1 : Évaluation

Fin février - début mars

#### Outils de l'évaluation :

- Un échange global autour du PEDT avec retours d'expérience
- Un questionnaire

### Phase 2 : Prospective

Mars

#### Outils de prospective :

- Un échange autour des possibles axes d'évolution du PEDT
- Une fiche projet
- Un benchmark

### Phase 3 : Écriture PEDT

Avril - début juin

07/04  
COPIL PEDT



# ***Principales conclusions issues de l'évaluation***

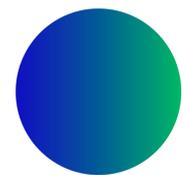
## **Facteurs internes : forces et faiblesses**

### **Forces du PEDT Eybinois**

- Multiplicité des actions menées
- La recherche de cohérence et de coordination par la création d'un outil : le réseau éducation
- La dynamique et la mobilisation des partenaires autour du PEDT

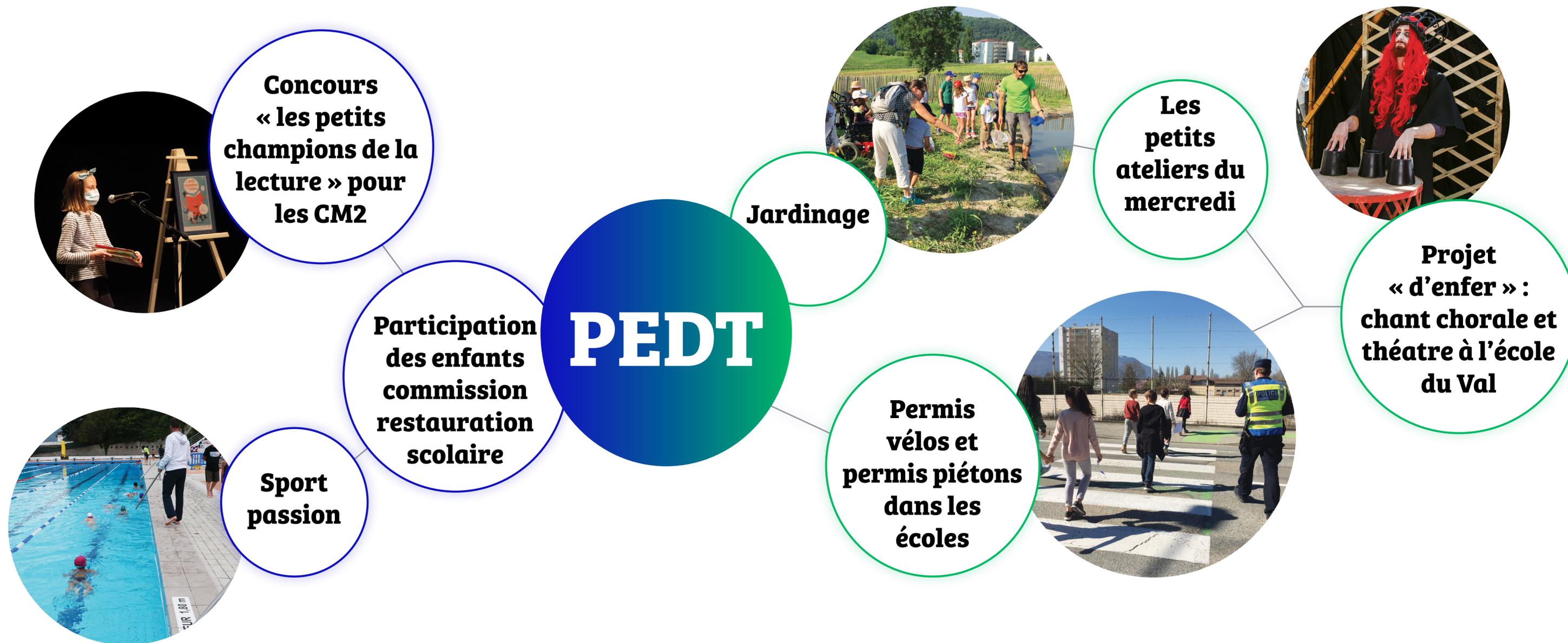
### **Faiblesses du PEDT Eybinois**

- Le manque de valorisation de certaines actions
- Le manque d'articulation entre les différents niveaux – passage en 6ème
- Le manque de connaissance mutuelle des partenaires



# Principales conclusions issues de l'évaluation

## Exemples d'actions menées dans le cadre du PEDT

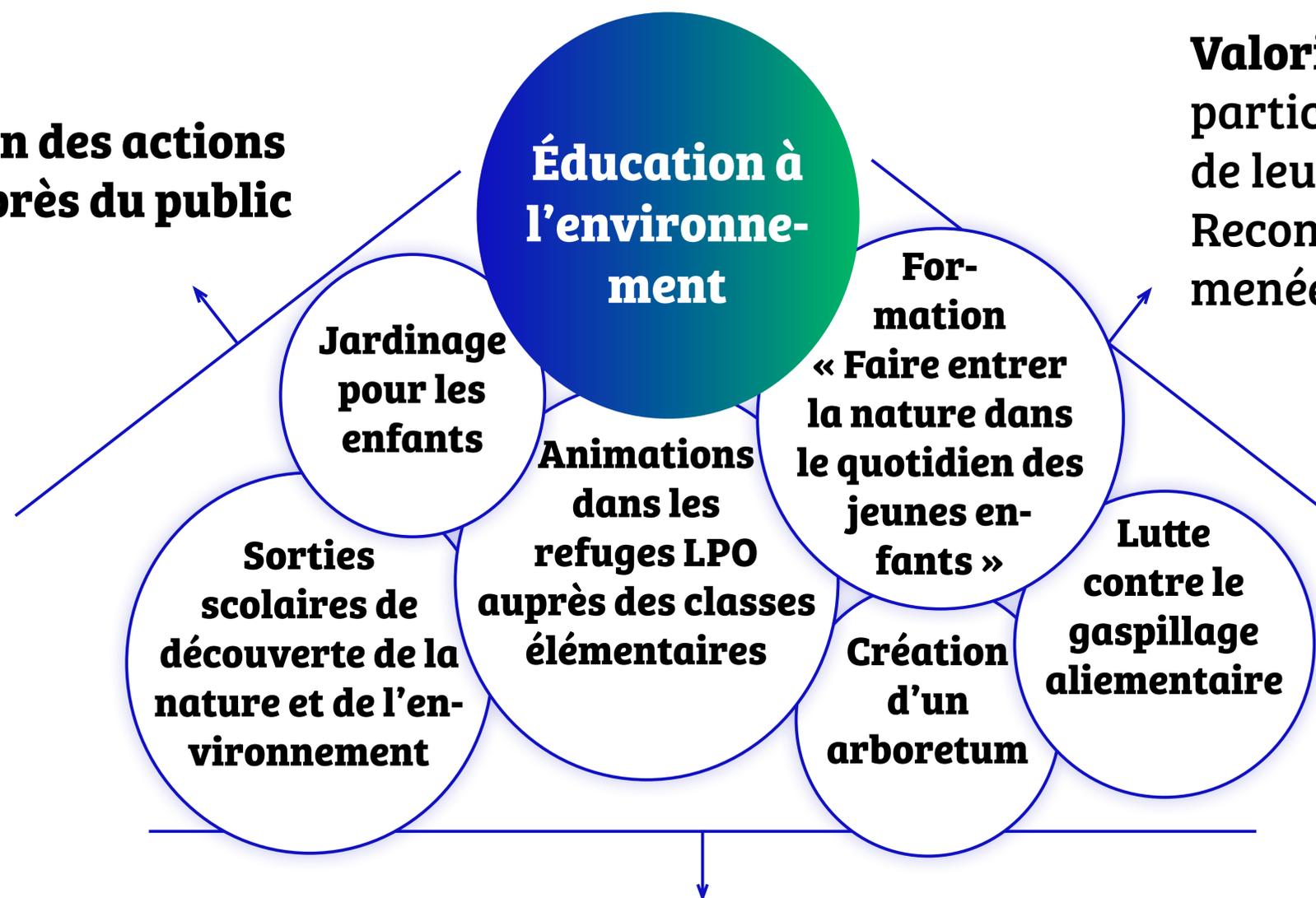




# Principales conclusions issues de l'évaluation

## Focus sur la valorisation

**Valorisation des actions menées auprès du public**



**Valorisation des enfants** ayant participé aux actions auprès de leurs pairs (familles, amis ...).  
Reconnaissance des actions menées dans le cadre du PEDT

**Valorisation des actions développées par la ville au sein du PEDT. Déclinaison en orientations et en objectifs**



# **Principales conclusions issues de la prospective**

## **Facteurs externes : opportunités et points de vigilance**

### **Opportunités pour le PEDT Eybinois**

- Le renouvellement du PEDT
- La réflexion autour de l'enfant acteur
- Grenoble capitale verte 2022
- Terre de jeux 2024
- La mise en place de la Convention Territoriale Globale
- L'élaboration d'un projet d'éducation artistique et culturelle

### **Points de vigilance pour le PEDT Eybinois**

- Les conséquences des crises sanitaire et sociale sur les enfants de tout âge, les jeunes et sur la parentalité
- L'augmentation des inégalités
- L'aggravation de la fracture du numérique



# Planning hebdomadaire de l'enfant

## École maternelle

## École élémentaire

**Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi**

**7h35 8h30**

Accueil périscolaire

**8h30 - 11h30**

Temps de classe

**11h30 - 13h30**

Pause méridienne

**13h30 - 16h30**

Temps de classe

**16h30 - 18h00**

Accueil périscolaire

**Mercredi**

**8h30 - 18h**

Accueil de loisirs  
sans hébergement  
à la maison de  
l'enfance

**Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi**

**7h35 8h30**

Accueil périscolaire

**8h30 - 11h45**

Temps de classe

**11h45 - 13h45**

Pause méridienne

**13h45 - 16h30**

Temps de classe

**16h30 - 18h00**

Accueil périscolaire

**Mercredi**

**8h30 - 18h**

Accueil de loisirs  
sans hébergement  
à la maison de  
l'enfance

**9h30 - 12h**

Activité sport  
passion



# Nouvelles orientations du PEDT

## Orientations et objectifs



**Comités enfants référents**





# Nouvelles orientations du PEDT

## Orientations et objectifs



**Permis vélos - savoir rouler**





# Nouvelles orientations du PEDT

## Orientations et objectifs



**Des artistes à l'école élémentaire**





# ***Nouvelles orientations du PEDT***

## **Orientations et objectifs**



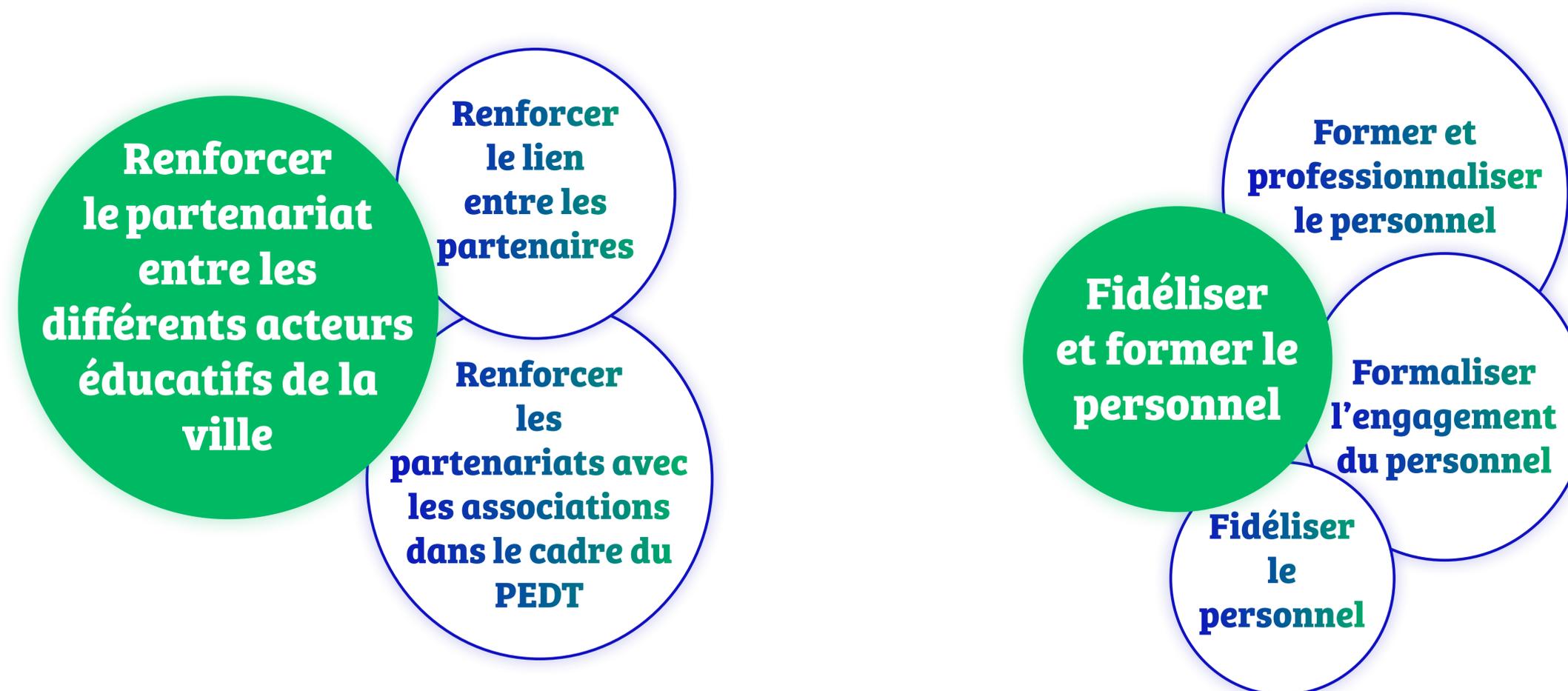
**Repas de qualité lors de la pause méridienne**





# ***Nouvelles orientations du PEDT***

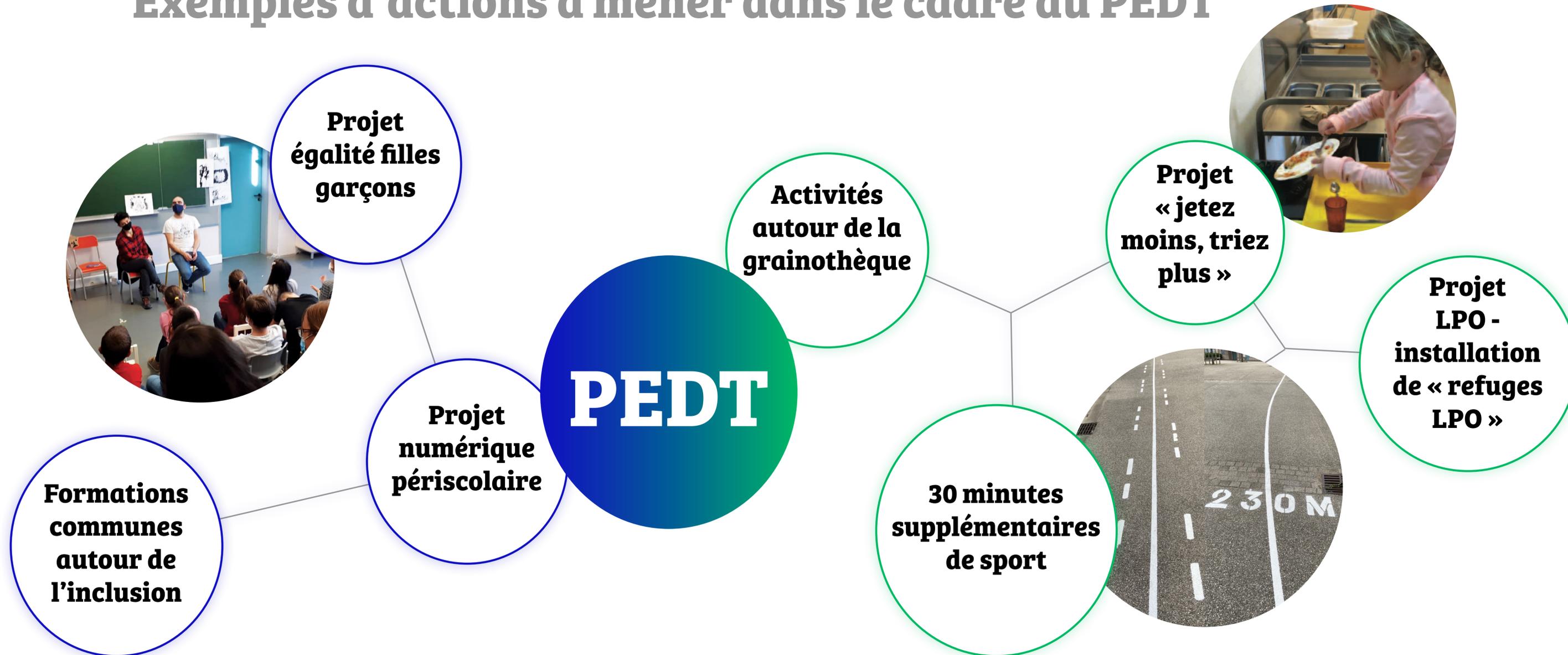
## **Orientations et objectifs**





# Principales conclusions issues de la prospective

## Exemples d'actions à mener dans le cadre du PEDT





# ***Le Réseau éducation Eybinois***

Oeuvrer pour l'égalité des chances et faire de l'éducation une priorité



plateforme  
collaborative

du **réseau éducation** | **eybens**

- Accompagner l'enfant vers l'autonomie
- Accueillir chaque enfant tel qu'il est
- Favoriser l'ouverture de l'enfant sur le monde
- Agir pour prévenir les risques

**Merci de votre  
attention !**

